

Expression orale

Activité 3 :

Trouve quelqu'un qui...

Les vacances

Trouve quelqu'un qui Vacances

Durée : 1/2 cours

Expression orale : Niveau A2/B1

Aspects grammaticaux : Les deux passés, les deux futurs, préposition + nom de pays

Expression orale

Activité 3 :

Trouve quelqu'un qui...

Les vacances

Trouve quelqu'un qui Vacances

Durée : 1/2 cours

Expression orale : Niveau A2/B1

Aspects grammaticaux : Les deux passés, les deux futurs, préposition + nom de pays

© Project Frans / Wim Gombert

Handleiding

Het doel van deze activiteit is om leerlingen elkaar te laten bevragen over de vakantie in het verleden en in de toekomst. De activiteit kan vaker, en op verschillende niveaus, gedaan worden. Het spelelement (individueel of in groepen) en de ongedwongen, informele sfeer van de activiteit vergroten de motivatie. Het rendement van deze activiteit zal op verschillende gebieden liggen:

1. Ontwikkeling spreekvaardigheid (fluency) door veel herhaling.
2. Ontwikkeling spreekvaardigheid op het gebied van het onderwerp vakantie
3. Gebruik van de verleden tijd bij het spreken.
4. Gebruik van de toekomstige tijd bij het spreken
5. Gebruik van correcte voorzetsel voor een landennaam.

Er zijn 32 personen met elk informatie over de vakantie. Bij elke persoon horen visitekaartjes. Daarnaast zijn er drie versies van een vragenlijst die leerlingen individueel of groepsgewijs kunnen beantwoorden.

Mogelijke toepassingen:

Variant A (simpel)

In groepen: Elke leerling ontvangt een rol. Begin alleen met vraag 1. Dan vraag 1 en 2, Tenslotte vraag 1, 2 en 3. Je kunt daarna hetzelfde doen met vraag 4, 5 en 6 (Toekomstige tijd). Eerst futur proche dan futur simple (afhankelijk van of die al is aangeboden).

- Persoon A stelt de vraag/vragen aan persoon B (met de klok mee) en B geeft antwoord volgens de rol. Daarna wendt persoon B zich tot persoon C, begint met “et toi...” en stelt dezelfde vraag/vragen aan persoon C, enzovoort. De laatste persoon in de groep stelt de vraag/vragen aan persoon A die gewoon verder gaat met dezelfde vraag/vragen aan persoon B, enz.
- De groep krijgt maximaal 2 minuten om dit te doen.
- Daarna vraagt de docent aan één groep hoeveel combinaties (van vraag/vragen en antwoord/antwoorden) zij denken correct te kunnen produceren in 2 minuten.
- Vervolgens aan de volgende groep: Meer dan de eerste? Of passen? Enzovoort. De groep die het meeste biedt mag het uitvoeren: Lukt het in 2 minuten (5 punten) of niet (-5 punten). Dit is een soort ‘wedden dat’ -spelelement.
- Alternatief is natuurlijk om gewoon elke groep het te laten doen en dan te kijken welke groep het meeste heeft maar dit kost veel meer tijd.

Variant B (minder simpel)

Individueel of in groepen: Een eerste sessie bestaat uit ‘speeddaten’ (10-20’ afhankelijk van aantal leerlingen in een klas): Leerlingen gaan bij elkaar langs en stellen vragen over de afgelopen vakantie en de volgende vakantie. Ze maken aantekeningen n.a.v. de antwoorden. Informatie mag niet uitgewisseld worden door op elkaars briefje te kijken. In een tweede sessie gaan leerlingen individueel of in groepen een blad met 13 vragen beantwoorden op basis van hun aantekeningen (5’).

Aanvulling Variant B (visitekaartjes)

Als je wilt voorkomen dat de leerlingen gewoon elkaars kaartjes naast elkaar leggen en informatie gaan overnemen, kun je gebruik maken van dit systeem van visitekaartjes:

De volledige tekst van deze docentenhandleiding ontvangt u na bestelling. Daarnaast ontvangt u 32 rollen en 32 visitekaartjes (zie een voorbeeld hieronder) en een drietal vragenlijsten die gebruikt kunnen worden aan het eind van de activiteit als er een wedstrijdelement aanwezig is: Wie heeft de meeste visitekaartjes gescoord?

Marine

- L'année dernière, en août, j^e suis allée en Suisse en voiture
- J'ai fait du ski et du snowboard
- C'était fantastique car j'adore la montagne
- L'année prochaine je vais aller en Grèce en train
- Je vais faire du ski nautique et du parachutisme
- Ce sera génial parce que j'adore les sports extrêmes

Florian Eiffel <i>réparateur de vélos</i>	Sophie Lorraine <i>philosophe</i>	Laurent Fignon <i>coureur cycliste</i>
Marine Lapin <i>parachutiste</i>	Georges Pompidou <i>homme politique</i>	

De vragenlijsten (drie versies met antwoorden)

Zoek iemand die... Version 1	Écris le nom dans la case
1 met de boot naar Canada is geweest	
2 volgend jaar met vrienden naar Frankrijk gaat	
3 volgend jaar Peking gaat bezoeken	