

Aanvullend docentenmateriaal

Comment y aller ?

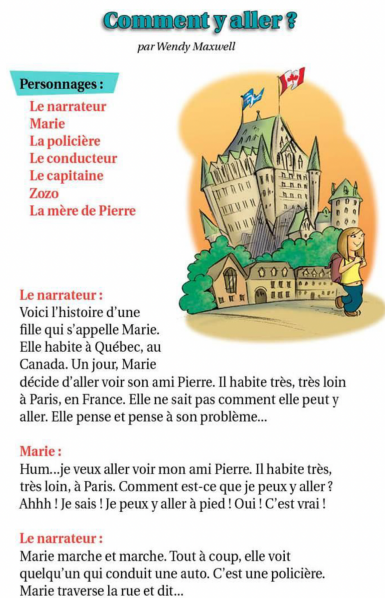


Auteur : Wim Gombert

Project Frans / Wim Gombert bezit de exclusieve rechten op de inhoud van de pdf in de bijlage. Zonder toestemming mogen anderen de tekst niet kopiëren, verveelvoudigen, verspreiden, vertalen of anderszins gebruiken. Project Frans / Wim Gombert geeft hierbij toestemming aan [naam school/instelling] om dit materiaal te gebruiken en te vermenigvuldigen, uitsluitend ten behoeve van de lessen in deze school/instelling door docenten die verbonden zijn aan deze school/instelling.

Inhoud en fragmenten

Een boekje met het verhaal (om leerlingen in groepen/tweetallen het verhaal te laten lezen).



Het script voor de docent zonder de didactische aanwijzingen van Wendy Maxwell.

Histoires en action 2A	COMMENT Y ALLER	ACTIVITES DE CLASSE
COMMENT Y ALLER – SCRIPT		
Version 20150517		
Het volgende script biedt ondersteuning bij de zogenaamde "Whole Class Activities". Het is een script en biedt dus geen didactische aanwijzingen. Het geeft slechts de zinnen weer die de docent kan zeggen en mogelijke zinnen die leerlingen zouden moeten zeggen. In het blokje onder de titel staan diverse praktische aanwijzingen en verwijzingen naar hulpbestanden (die beginnen met de afkorting van het verhaal). Het gaat hier om bestanden voor het Activboard van Promethean. Na afronding van het laatste script (UGP) hoop ik deze scripts nog te voorzien van allerlei praktische zaken als verwijzingen naar werkbladen e.d. Gebruik is voor eigen risico en voor het eerste gebruik is het noodzakelijk de tekst van Wendy Maxwell erbij te hebben. Dit script is geen vervanging van het docentenboek!!!! RER: verwijst naar een PDF en een Activboardbestand met alle Règles en raps die nodig zijn voor de foutencorrectie. Er is een apart bestand voor de Reviews (Script répétitions) en voor de activiteiten die vaker dan één keer gedaan moeten worden (Script routines). Wim Gombert.		
Activiteiten uit het Whole-class activities boek die niet opgenomen zijn in dit script:		
58/59	Poppen maken	
46, 47, 86, 81, 134/135	Punten tellen. Vervangen door de groeps puntenroutine die na elke schoolvakantie plaats vindt.	
62	"Monsieur dit". Onderdeel van het spellencircuit.	
96/108	"Les mots en action". Onderdeel van het spellencircuit.	
CVA bevat erg veel activiteiten en veel herhalingen. Als hierna VTD gedaan wordt, kunnen veel activiteiten geschrapt worden om te veel herhaling te voorkomen.		

Een werkwoordenlijst

Histoires en action 2A		[COMMENT Y ALLER ?		LISTE DE VERBES]	
	Verbes réguliers	je -----e	tu -----es	il/elle/on -----e	j'ai/je suis -----é
1	arriver (aankomen)	j'arrive	tu arrives	il/elle/on arrive	je suis arrivé(e)
2	attraper (vangen)	j'attrape	tu attrapes	il/elle/on attrape	j'ai attrapé
3	baisser (zakken,omlaag gaan)	je baisse	tu baisses	il/elle/on baisse	j'ai baissé
4	bouger (bewegen)	je bouge	tu bouges	il/elle/on bouge	j'ai bougé
5	briller (schijnen, stralen)	je brille	tu brilles	il/elle/on brille	j'ai brillé
6	demander (vragen)	je demande	tu demandes	il/elle/on demande	j'ai demandé

Een script met alle reviews (kinesthetic en oral):

Histoires en action 2A	[COMMENT Y ALLER	RÉPÉTITIONS]
Répétition kinesthétique= Docent zegt de woorden , leerlingen zeggen na en doen het gebaar.		

Répétition kinesthétique #1 (na AC 1)

Tout le monde fait les actions et on dit

- bonjour
- une action
- « fou » pour un garçon
- « folle » pour une fille
- tout le monde
- quand
- fait
- si
- seulement
- veut
- en
- comme ci,
- comme ça
- aller
- pas
- à
- enlève
- très
- oui
- non
- marche
- comme
- court
- j'ai
- tu as

Een tweede script met reviews, nu met meer chunks en hele zinnen.

Répétition kinesthétique= *Docent zegt de woorden*, leerlingen zeggen na en doen het gebaar.

Répétition kinesthétique #1 (na AC 1)

Tout le monde fait les actions et on dit

- Bonjour tout le monde
- une action
- tout le monde fait les actions
- « fou » pour un garçon
- « folle » pour une fille
- quand on commence
- quand on fait
- une classe
- un cercle
- il parle bien
- si
- seulement un garçon
- il veut
- il peut
- il veut commencer
- en
- comme ci,
- comme ça

Een woordenlijst per section:

CYA - Liste de mots

F-N (par section) Section:

Page

d'accord	=	oké	CYA - A	1
la/une fenêtre	=	het/een raam	CYA - A	2
la/une lumière	=	het/een licht	CYA - A	3
l'/un ordinateur	=	de/een computer	CYA - A	4
perdu	=	verloren	CYA - A	5
perdre	=	verliezen	CYA - A	6
je perds	=	ik verlies	CYA - A	7
tu perds	=	jij verliest	CYA - A	8
il/elle perd	=	hij/zij verliest	CYA - A	9
bleu	=	blauw	CYA - A	10
bleue	=	blauw (vr.)	CYA - A	11
vert	=	groen	CYA - A	12
verte	=	groen (vr.)	CYA - A	13
violet	=	paars	CYA - A	14
violette	=	paars (vr.)	CYA - A	15
noir	=	zwart	CYA - A	16
noire	=	zwart (vr.)	CYA - A	17
blanc	=	wit	CYA - A	18