

Aanvullend docentenmateriaal

Veux-tu danser?



Auteur : Wim Gombert

Project Frans / Wim Gombert bezit de exclusieve rechten op de inhoud van de pdf in de bijlage. Zonder toestemming mogen anderen de tekst niet kopiëren, verveelvoudigen, verspreiden, vertalen of anderszins gebruiken. Project Frans / Wim Gombert geeft hierbij toestemming aan [naam school/instelling] om dit materiaal te gebruiken en te vermenigvuldigen, uitsluitend ten behoeve van de lessen in deze school/instelling door docenten die verbonden zijn aan deze school/instelling.

Inhoud en fragmenten

Een boekje met het verhaal (om leerlingen in groepen/tweetallen het verhaal te laten lezen).

Veux-tu danser ?

Wendy Maxwell

Personnages :

Le narrateur
Natalie
Sylvie
Réjean
Pierre
La directrice



SCÈNE UN

(Dans un couloir d'une école, à côté des casiers. Natalie regarde les vêtements qu'elle a achetés au magasin hier. Elle a une robe dans une main et une jupe dans l'autre main. Son amie Sylvie entre. Elle s'arrête à côté de Natalie.)

Le narrateur : Aujourd'hui, je raconte l'histoire d'une belle fille.
Elle s'appelle Sylvie et elle est très gentille.
Elle n'a pas d'ami, mais elle est populaire.
Et elle veut un ami, alors qu'est-ce qu'elle va faire ?

Sylvie : Salut, Natalie ! Qu'est-ce que tu as dans le sac ?

Natalie : Salut, Sylvie ! Tiens ! J'ai des vêtements ici. Je ne sais pas si je veux porter la robe ou la jupe à la danse vendredi soir. Est-ce que tu peux m'aider ? Qu'est-ce que tu préfères ?

Sylvie : *(Elle prend la robe.)*

J'aime cette robe...

(Elle prend la jupe.)

...mais cette jupe est belle aussi. Non, je pense que je préfère la robe...euh...je ne sais pas.

Natalie : *(Un peu sarcastique, mais elle sourit.)*

Merci. Tu m'as beaucoup aidée, Sylvie ! Alors, est-ce que tu vas à la danse avec quelqu'un ?

Het script voor de docent zonder de didactische aanwijzingen van Wendy Maxwell.

Jeunesse en action 2A

[VEUX-TU DANSER ?

ACTIVITES DE CLASSE]

Activité #2 (Introduction des personnages)

Nouveaux mots : directrice, populaire

Gebruik bestand **VTD2 Les personnages**

Gebruik bij de vragen de volgende adjectifs :

- grand/grande
- petit/petite
- beau/belle
- fort/forte
- populaire
- gentil/gentille
- intelligent/intelligente

❖ Je suis tellement content maintenant parce qu' on commence avec une nouvelle histoire. Aujourd'hui, je montre à tout le monde les personnages.

L'histoire s'appelle « Veux-tu danser ? » Dans cette histoire, il y a un, deux, trois, quatre, cinq personnages et si on compte le narrateur, il y a même six personnages dans l'histoire.

Voici les personnages :

- 1. Le narrateur > Qu'est-ce qu'il fait ?
- 2. Natalie > Est-ce qu'elle travaille ou va à l'école ? Est-ce qu'elle est ?
- 3. La directrice > Qu'est-ce qu'elle fait
- 4. Sylvie > Où est-ce qu'elle est ? Est-ce qu'elle est
- 5. Réjean > Est-ce qu'il est ?
- 6. Pierre > Est-ce qu'il est ?
- 7. Si tu es Sylvie, quel garçon est-ce que tu choisis ?
- 8. Qui aime Pierre ? Qui aime Réjean ?
- 9. Si tu dois choisir, qui est-ce que tu **préfères** /heb liever/ préfères ?
Pierre ou Réjean ? (Ou le narrateur ?)
- 10. Et les garçons, quelle fille est-ce que tu préfères ? Natalie ou Sylvie ?
- 11. Qui préfère la directrice ?

Een script met alle reviews (kinesthetic en oral):

Jeunesse en action 2A [VEUX-TU DANSER ?

REPÉTITIONS]

Répétition orale = **Docent doet de gebaren**, leerlingen zeggen het woord of de zin. In het begin kan de docent een aantal keren de leerlingen helpen met bijv. een silent cue of een initial sound cue.

Répétition orale #1 (start)

- Maintenant, je vais faire les actions et tout le monde va dire les mots.

Tout le monde dit

❖ commence
❖ je dis
❖ parle
❖ ouvre
❖ ferme
❖ je prends
❖ tu viens
❖ tu mets

❖ je sais
❖ Il a
❖ ils ont
❖ C'est différent
❖ ce n'est pas
❖ la même chose
❖ la prochaine fois
❖ fait

Een tweede script met reviews, nu met meer chunks en hele zinnetjes.

Jeunesse en action 2A [VEUX-TU DANSER ?

RÉPÉTITIONS-2]

Répétition kinesthétique = **Docent zegt de woorden**, leerlingen zeggen na en doen het gebaar.

Répétition kinesthétique #1 (na AC 2)

Je veux voir quels mots et quelles actions la classe connaît très bien, alors je regarde bien la classe. Je dis un mot et la classe dit le même mot et fait l'action.

Est-ce que tout le monde comprend ?

Alors, tout le monde fait les actions et on dit

❖ il rit
❖ il pleure
❖ il est sérieux
❖ il écrit
❖ parce que
❖ il étudie
❖ qu'est-ce que

❖ il y a un manteau
❖ il y a un soulier
❖ la classe est terminée
❖ c'est ma boîte
❖ c'est ta boîte
❖ c'est mon livre
❖ c'est ton livre

Een woordenlijst per section:

VTD - Liste de mots	F-N (par section)	Section:	Page 1
la/une narratrice	= de/een vertelster	VTD - A	1
le/un directeur	= de/een directeur	VTD - A	2
la/une directrice	= de/een directrice	VTD - A	3
à côté de	= naast	VTD - A	4
achète	= koopt	VTD - A	5
le/un magasin	= de/een winkel	VTD - A	6
la/une robe	= de/een jurk	VTD - A	7
la/une jupe	= de/een rok	VTD - A	8
populaire	= populair	VTD - A	9
le/un sac	= de/een tas	VTD - A	10
le/un soir	= de/een avond	VTD - A	11
préfère	= heeft liever	VTD - A	12
sarcastique	= sarcastisch	VTD - A	13
sourit	= glimlacht	VTD - A	14
elles	= zij (vr.meervoud)	VTD - A	15
lui (meew. vw.)	= (aan) hem/haar	VTD - A	16
gêné(e)	= in verlegenheid gebracht	VTD - A	17
puis	= daarna	VTD - A	18
arrange	= brengt in orde	VTD - A	19