

Y-0 Het jaar vóór de invoering

Om de methodiek succesvol in te voeren hebben wij een invoeringstraject ontwikkeld dat bestaat uit 5 voorbereidende bijeenkomsten voorafgaand aan de invoering in klas 4 (3 dagen onsite en 2 dagdelen online) en de praktische begeleiding bij het organiseren van de lessen tot en met het examen in de eerste jaren na de invoering. Er zijn twee opties om dit goed te plannen:

Optie A:

- Invoeringstraject (5 bijeenkomsten) in de periode februari-augustus voorafgaand aan het jaar van de invoering (Y0)
- Lid worden van het netwerk in het jaar van de invoering (Y1) en start van de methodiek in klas 4.
- Praktische begeleiding vanaf augustus van het eerste jaar (Y1) tot en met het examenjaar (Y2/Y3)
- De praktische begeleiding zal volledig plaatsvinden tijdens de twee netwerkdagen om reiskosten te besparen en lesuitval te verminderen.

Optie B:

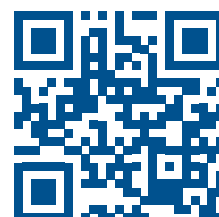
- Invoeringstraject (5 bijeenkomsten) uitgesmeerd over het gehele voorbereidende jaar (Y0)
- Tegelijkertijd lid worden van het netwerk met de mogelijkheid het beschikbare lesmateriaal uit te proberen en de inspirerende netwerkbijeenkomsten te bezoeken.
- Start in klas 4 en praktische begeleiding vanaf augustus van het eerste jaar (Y1) tot en met het examenjaar (Y2/Y3)
- De praktische begeleiding zal voor een deel plaatsvinden tijdens de twee netwerkdagen om reiskosten te besparen en lesuitval te verminderen.

Het is mogelijk om in het eerste jaar ook te starten in V5 omdat het programma identiek is aan V4.

Voor het programma wordt gebruik gemaakt van een natuurlijke indeling in 5 periodes tussen de schoolvakanties. Dit hoeft niet de indeling te zijn voor het PTA. Verschillende scholen hanteren andere periodes. Het PTA kan los staan van het programma omdat er uitsluitend vaardigheden getoetst worden.

Periode 1: zomervakantie-herfstvakantie
 Periode 2: herfstvakantie-kerstvakantie
 Periode 3: kerstvakantie-voorjaarsvakantie
 Periode 4: voorjaarsvakantie-meivakantie
 Periode 5: meivakantie-zomervakantie

---- zie achterkant voor een schematische weergave van het invoeringstraject ----



FRANÇAIS EN ACTION INVOEREN: VOORBEREIDING EN NETWERKDAGEN

Omdat het 'auteur van de eigen les' zijn tijd, expertise en een goede voorbereiding vraagt, hebben wij een passend voorbereidingstraject ontwikkeld en hebben wij een **netwerk van scholen rond deze methodiek** opgestart. Scholen/docenten die deze methodiek willen gebruiken, sluiten zich aan bij het netwerk dat functioneert als een Professionele Leergemeenschap (PLG) waarin samen nagedacht wordt over een programma van activiteiten en van toetsing, waarin gezamenlijk nieuw lesmateriaal ontwikkeld wordt of bestaand lesmateriaal geactualiseerd wordt en waarbij Project Frans zorgt voor ondersteuning en voor borging van het evidence-based karakter. Docenten uit het netwerk komen twee keer per jaar samen om elkaar te inspireren en om nieuw lesmateriaal en nieuwe activiteiten te presenteren en te bespreken.

